

גישות

לימודי המשך לבוגרי בתי ספר לפסיכותרפיה פסיכואנליטית

גישות

תכנית חדשה של מרכז ויניקוט בישראל, ללימודי המשך לבוגרי בתי ספר לפסיכותרפיה פסיכואנליטית. התכנית נולדה כמענה לפניות רבות שקיבלנו במהלך השנים מבוגרי תוכניות הליבה של המרכז, המבקשים להמשיך את הלמידה המשותפת ואת הקשר עם המרכז תוך העמקה נוספת בתכנים השונים אשר נפרשו לפנייהם במהלך לימודי הליבה.

אספנו את ההצעות ואת הרעיונות שעלו, וברוח "מפת-דרכים" – המחויבת להעמקת ההכרות עם מגוון של זרמים מרכזיים בפסיכואנליזה – בנינו הצעה ללימודי המשך מודולרים, המבוססים על קבוצות קריאה מתמשכות שתפגשנה אחת לחודש לשיעור כפול, לאורך שנה"ל.

הלמידה בתכנית תתקיים בקבוצות קטנות ובמתכונת ייחודית המשלבת קריאה בכתיבה של הוגים פסיכואנליטיים מרכזיים בשיעור הראשון, עם הדרכה קבוצתית ברוח הגישה הנלמדת, שתתקיים בשיעור השני. כל תלמידי יוכל לבחור את תחומי העניין בהם ירצה להעמיק מתוך קבוצות הקריאה המוצעות, ובהתאם את תדירות הלמידה המתאימה לו: פעם, פעמיים, שלוש או ארבע פעמים בחודש.

התכנית מיועדת לבוגרי תכניות הליבה של מרכז ויניקוט בישראל ופוחתת שעריה לבוגרי בתי ספר לפסיכותרפיה פסיכואנליטית

הרשמה

שכר הלימוד השנתי נקבע בהתאם למספר קבוצות הקריאה שנבחרו.

| קבוצה אחת | שתי קבוצות | שלוש קבוצות | ארבע קבוצות |
|-----------|------------|-------------|-------------|
| 2,500 ש"ח | 4,400 ש"ח | 6,200 ש"ח | 7,800 ש"ח |

* בוגרי תכניות הליבה של מרכז ויניקוט בישראל (מפת-דרכים ת"א, מפת-דרכים נבעת חיים, מפת-דרכים אילת, תכנית למטפלים באומניות, תכנית לטיפול בילדים ומתבגרים) יתקבלו ללימודים לאחר שימלאו את טופס ההרשמה המקוון. השיבוץ לקבוצות השונות יהיה על פי סדר הגעת הטפסים.

* בוגרי תכניות אחרות מתבקשים להירשם בטופס המקוון ויוזמנו לפגישת היכרות על בסיס מקום פנוי.

* ההרשמה תסתיים בתאריך 1.7.20

* הלומדים בתכנית 'גישות' יהיו זכאים להדרכה אישית במחיר מופחת של 300 ש"ח במהלך שנת הלימודים (רשימת המדריכים באתר).

* הלימודים יתקיימו ב'תיכונט', רח שושנה פרסיץ 3, ת"א

נושאי הלימודים ותאריכי המפגשים בשנה"ל 2021-2020

מבע משולב: ספרות ופסיכואנליזה - חומר למחשבה

ימי ד' 17:00-20:30

25.11 | 23.12 | 20.1 | 17.2 | 17.3 | 21.4 | 19.5

בהנחיית חנית אהרוני פסיכולוגית קלינית, פסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מורה ומדריכה במרכז ויניקוט בישראל.

בשיעורים שנקיים אני מבקשת להציג מבט רב כיווני בין ספרות ופסיכואנליזה ושיטוט בין שתי מתודות אלו שמקיימות ביניהן יחסים עשירים ומורכבים. נקודת המוצא שלנו תהיה הטקסט הספרותי, וממנו נצא לתיאוריה הפסיכואנליטית ולדוגמאות קליניות. הקורס יתבסס על קריאה בכמה יצירות ספרות, הכרות עם מושגים בתורת הספרות ומפגש בין אלה לבין תיאוריות פסיכואנליטיות. אני מקווה שהפואטיקה, הרטוריקה והתכנים הספרותיים יעשירו ויעמיקו את ההבנה ואת החוויה הפסיכולוגית שלנו.

בדרכה, בדרכן - ממשיות קליין

ימי ד' 16:00-19:30

4.11 | 2.12 | 30.12 | 27.1 | 24.2 | 24.3 | 28.4

בהנחיית אבי בקר פסיכולוג קליני, פסיכואנליטיקאי מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מורה ומדריך בהלפב"א, במסלול הקליינאני ללימודים מתקדמים באוניברסיטת ת"א.

הקורס יתמקד בשתי תיאורטיקניות מהדור שהמשיך את חשיבתה של מלאני קליין: תנה סגל ובטי ג'ונף. לשתייהן הייתה אמירה ייחודית שהרחיבה והשלימה את התיאוריה והטכניקה הקליינאנית. נדון במושגים של העברה והעברה נגדית, הכאן ועכשיו, הפנטזיה הלא מודעת, איוון נפשי, דחף המוות ועוד ודרכם נתבונן על החומרים הקליניים שיובאו על ידי המשתתפים בקבוצה.

קריאה בביון

ימי ד' 16:15-19:30

14.10 | 11.11 | 9.12 | 6.1 | 3.2 | 3.3 | 24.3

בהנחיית ד"ר אילן ברנט פסיכולוג קליני, פסיכואנליטיקאי מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מורה ומדריך במרכז ויניקוט בישראל, בתכנית ללימודים מתקדמים של החברה הפסיכואנליטית בצפון, ובמסלול "הזרם העצמאי" באוניברסיטת ת"א.

הסמינר יתמקד בחשיבה של ביון 'המאוחר', על העמדה הנדרשת מהמטפל על מנת להיות במגע עם האיכויות הלא-חושיות, הלא-מובחנות שבנפש, על מנת לקדם שינוי עמוק במטופל. ביון 'המאוחר' מציג תפיסה רדיקלית הטוענת כי שינוי עמוק במטופל אינו מתרחש ברמת הידיעה והיציג של מה שנחוה, אלא ברמת ההווה המאפשרת מגע עם דבר חדש שטרם התרחש. נקרא ונדון במושגים שונים כגון: עבודה ללא זיכרון ותשוקה, טרנספורמציות ב O, פעולת האמונה, התנועה בין סבלנות לביטחון. נבחן את היישומים של חשיבה זו דרך דוגמאות קליניות של המשתתפים.

סמינר קליני למטפלים בילדים ומבוגרים

ימי ד' 14:30-16:00

14.10 | 28.10 | 11.11 | 25.11 | 9.12 | 23.12 | 6.1 | 20.1 | 24.2 | 10.3 | 24.3 | 21.04 | 5.5 | 19.5

בהנחיית דפנה גולדנברג פסיכולוגית קלינית ומתמחה במכון הפסיכואנליטי, עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים, מבוגרים וזוגות, מדריכה ומלמדת במרכז ויניקוט, מפעילה משחקיה להורים ופעוטות במעון של מבקשי מקלט וחסרי מעמד בדרום ת"א.

* שימו לב: הסמינר יתקיים למשך פגישה של שעה וחצי אחת לשבועיים.

הביטויים הקליניים של טראומה מוקדמת ודיסוציאציה: ההיכשל בדרכו של המטופל

ימי ד' 17:00-20:30

11.11 | 9.12 | 13.1 | 10.2 | 10.3 | 28.4 | 9.6

בהנחיית חיותה גורביץ' פסיכולוגית קלינית, פסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מורה ומדריכה בתכנית המתקדמים של מרכז ויניקוט בישראל ובמסלול 'ממ"ר' באוניברסיטת ת"א.

הרישום התוך נפשי של טראומה מוקדמת מתקבע כדיסוציאציה שמפעילה את הנפש בחזרה כפייתית. בטיפול ניתן לאתר את הגילויים המעודנים של מצבי הנפש המנוטקים בתוך הקשר עם המטפל, כשכשל ראשוני משתחור בהווה. נקרא דוגמאות של ויניקוט לאופן שבו הוא מטפל במצבים אלו במטרה לאחות את רציפות הקיום הנפשי של המטופל, ונדון בדוגמאות קליניות של המשתתפים מנקודת מבט זו.

מפעולה (acting) לחשיבה: הקשבה ופירוש בטיפול בילדים

ימי ד' 16:15-19:45

28.10 | 25.11 | 23.12 | 20.1 | 10.3 | 21.4 | 19.5

בהנחיית יואל מילר פסיכולוג קליני בכיר, פסיכואנליטיקאי מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל.

ילדים מדברים איתנו בטיפול דרך משחק וגם דרך פעולה. אקטינג-אאוט, התנגדות וביטויי תוקפנות ומיניות כלפי המטפל מהווים גם הם ניסיון לתקשורת. בנוסף, לא כל משחק של הילד הוא סימבולי. הוא עשוי להיות מורגש כמעשה קונקרטי, דו-מימדי, ללא משמעות עמוקה יותר. מצבים אלו מצביים בפנינו קושי להכיל ולעכל אותם. בסדנה נתרכז בהקשבה דינמית למעשים אלו בניסיון להמיר אותם לחשיבה. נתמקד בחומר הגלוי של הילד בחדר, ובמקביל נבטי על תיבת התהודה והחוויות הרגשיות של המטפל בתגובה אליו. נחשוב ביחד על דרכים לתקשר לילד את ההבנות הדינמיות באופן שיהיה קרוב לחוויה הרגשית שלו, ויעזור לו עם הזמן להקשיב ולחשוב טוב יותר עצמו.

נעוד בהצגת חומר קליני של המשתתפים משעות טיפול בילדים/ות.

מופעים קליניים של מצבים מנטלים ראשוניים

ימי ד' 16:15-19:30

14.10 | 11.11 | 9.12 | 6.1 | 24.2 | 24.3 | 5.5

בהנחיית ענת שומן פסיכולוגית קלינית, פסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל, מורה ומדריכה בתוכניות הליבה והמתקדמים במרכז ויניקוט, בישראל ובמסלול 'ממ"ר' ו'הזרם העצמאי' באוניברסיטת ת"א.

בשיעורים נעסוק במפגש עם האזור הפסיכובטי באישיות (ביון, 1967), מקומות בנפש בהם מנסבות חרדות ראשוניות, אימת ההתפרקות של הגוף או העצמי. באזורים אלה מוצפי החרדה, טרם נרכשה שפה המתמירה חוויות חושיות וגולמיות למילה או מחשבה. בהעדרה מתהוות אופניות של שפה נפשית ארכאית, המתגלות ביחסי ההעברה, בחלימה, בגוף ובדפוסי המיניות. בסמינר הקליני נתנסה בהקשבה בערוצים אלה ונתמקד בהיבטים יחודיים. בדרכי ההתערבות והנוכחות הטיפולית, המקדמים טרנספורמציה מהחוש לנפש, בדרך להתהוות העצמי.

נקרא מתוך כתיבה של ביון, סימינגטון, ויניקוט, חאן ומקדוגל.

בין 'אסוציאציות חופשיות' ל'דיסוציאציות חופשיות'

ימי ד' 16:15-19:30

25.11 | 23.12 | 20.1 | 17.2 | 17.3 | 21.4 | 19.5

בהנחיית ד"ר מאיר שטיינבוך פסיכיאטר, פסיכואנליטיקאי מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל, ממקימי ומנהלי מרכז ויניקוט בישראל, מלמד ומדריך בו.

נתמקד במטופלים המתקשים להיעזר בטכניקה הפסיכואנליטית המקובלת. באמצעות חומרים קליניים, קריאה בכתיבים של ויניקוט ובאלינט נחקור תנודות בין עמדה טיפולית שמנסה ללכוד את התכנים הלא מודעים באמצעות הקשבה מרחפת באחדות לאסוציאציות חופשיות' לבין עמדה טיפולית המאפשרת לתצורות היחס הטראומטיות הראשוניות, הנישאות בנפשו של המטופל, ואינן ניתנות לייצוג, לפלוש כ-דיסוציאציות חופשיות' לנפשו של המטפל ולפגוע בפונקציה האמפטיית שלו. התבוננות בהשפעתן של התנודות שמתרחשות בנפשו של המטפל - בין התמסרות לצרכי התלות של המטופל לבין התנגדות להתמסרות זו - על היחסים הטיפולים, תשרטט עבורנו את רישומי של המצב הדיסוציאטיבי הראשוני, ותסמן בו זמנית נתיבים של איחוי.