

## תכנית קורסים - שנה ד - סמסטר א' תש"ף

### התפתחות החשיבה הפסיכואנליטית מיחסי אובייקט לזרם העצמאי אירית ערב

הקורס יעקוב אחר התפתחות החשיבה הפסיכואנליטית לאורך ציר המתחיל מ'פסיכולוגיה של אדם אחד' – שבה המטפל נתפס כחוקר החותר לאובייקטיביות ולזיהוי האובייקטים המופנמים המושלכים עליו, לעבר 'פסיכולוגיה של שניים' – בה המטפל נוכח במרחב הטיפולי באופן אישי, חופשי ויצירתי, ושם דגש על התפתחות העצמי הייחודי של המטופל, באינטראקציה עם סביבה מאפשרת.

### הגישה ההתייחסותית תמי דרור שיבר

בקורס נבדוק את השאלה מהי "פסיכולוגיה של שני אנשים" מול "פסיכולוגיה של אדם אחד" ומתן השלכותיה של תפיסה זו על מארג יחסי ההעברה וההעברה-הנגדית. נרחיב את שאלת הסובייקטיביות של המטפל ואת השפעותיה על המרחב הטיפולי. ניעזר במושגים כגון הלא-מודע ההתייחסותי, השדה המשותף, אנאקטמנט, חשיפה עצמית, ריבוי מצבי עצמי ועוד. נחדד את ההבחנה בין הדדיות לסימטריה ונעמיק במושג ההכרה ההדדית. הלמידה תיעשה תוך שימוש בדוגמאות שיביאו המשתתפים מעבודתם ותוך העמקה בהבנתם דרך הפריזמה ההתייחסותית. נתבסס על החשיבה הקלינית של סטיבן מיטשל, לואיס ארון, פיליפ ברומברג, ג'ודי דייוויס, ג'סיקה בנג'מין ועוד.

### על טיפול במשחק - ויניקוט וממשיכיו ד"ר ירי גביעון

מטרת הקורס להקנות רקע בתחום הטיפול הפסיכואנליטי בילדים ובמתבגרים. הקורס יעסוק ביסודות ההיסטוריים של הטיפול בילדים, בסטינג הטיפולי, בהבנת תהליכי ההתפתחות של טיפול במשחק והתייחסות גישות שונות לנושאים אלו. טיפול בילדים, בהיותו מתקיים בין מרחבים שונים (בחדר הטיפול, בעבודה עם הורים וסביבה), מציב דילמות ואתגרים בפני המטפל. נקרא מכתביהם של ויניקוט, אלורז, ג'וזף, פרו, סלייד ועוד.