

## תכנית קורסים - שנה ב- תש"ף

### עבודה טיפולית פסיכודינמית עם הורים נועה פריזל-אייל

עבודה טיפולית עם הורים מתרחשת במקביל לטיפול בילד או מבלי שהילד נמצא בטיפול. בסוג זה של מפגש נעשה ניסיון להכיר את האינטראקציות הטעונות שבין ההורה לילד, העמוסות בהשלכות, פנטזיות, משאלות וציפיות, בכדי לאפשר להורה ליצור מרחב הורות משוחרר יותר התומך בהתפתחותו של הילד. הקורס יכלול קריאה תיאורטית, תוך התייחסות לחומר קליני שיביאו המשתתפים.

### קווי יסוד במשנתו של קוהוט דוד קיטרון

בסמינר זה נלמד להכיר את יסודות הפסיכולוגיה של העצמי, כפי שזו הותוותה על ידי מייסדה, היינץ קוהוט. נכיר מושגים מרכזיים בתיאוריה אותה התווה קוהוט – הגדרתו המחודשת של הנרקיסזם, העצמי הדו-קוטבי, זולתעצמי (selfobject), העברות זולתעצמי ועוד. בסמינר התיאורטי נשלב מפגשי הדרכה קליניים על טיפולים, אותם יביאו המשתתפותים, על מנת ליצור חיבור עם המשגות פסיכולוגיות העצמי.

### ויניקוט – התפתחות ושבירות, תיאוריה וקליניקה גליה אבישור-מזרחי

בקורס נצא מתוך מאמר היסוד "התפתחות רגשית פרימיטיבית" המניח את התשתית לתיאוריה ההתפתחותית של ויניקוט, נעקוב אחר ניסיונו לנסח את שלושת התהליכים הרגשיים המרכזיים בהתפתחות המוקדמת - אינטגרציה, פרסונליזציה וריאליזציה - ואחר האפשרויות השונות של השיבושים ההתפתחותיים והקריסות הפוטנציאליות במקרה שהללו לא קיבלו מהסביבה המוקדמת (בין אם מסיבות של עודפות יתר של היחיד בגלל רגשות-יתר קונסטרויציונית מולדת, או של הספקה אימהית לקויה, או של טראומה מוקדמת) את התנאים המאפשרים להתבססות ולהתייצבות ביסודות האישיות המוכללת, גוף-נפש.

### פתולוגיה נפשית בהקשר התפתחותי, במרחב שבין התמזגות לנפרדות ד"ר אפרת שדך

תקציר הקורס חסר